

# ***CASTRES, LAMBERT***

***Coordonnées de l'école : 20 chemin de Lambert***

***81000 Castres***

***Tél .: 05 63 35 07 21***

***Courriel : ce.0811150K@ac-toulouse.fr***

***Porteurs du projet : Sandra LECLERQ (enseignante), Chantal ÉGÉA (directrice).***

***DDEN : Mr Gilles TOGNACCA.***



## ***Objectifs de l'action :***

*- Créer une production commune pour représenter une valeur choisie collectivement et argumentation des élèves sur ce thème.*

*- Identifier et assumer sa part de responsabilité dans un processus coopératif de création.*

## ***Activités menées :***

*- Découverte d'une autre culture, d'un nouveau type de représentation.*

*- Réalisation d'un TOTEM par la classe et offert aux joueurs du Castres Olympique.*

*- Présentation orale proposée aux joueurs lors de la rencontre du 8 octobre 2018.*

*Nos écoliers ont choisi comme animal, l'oiseau.*

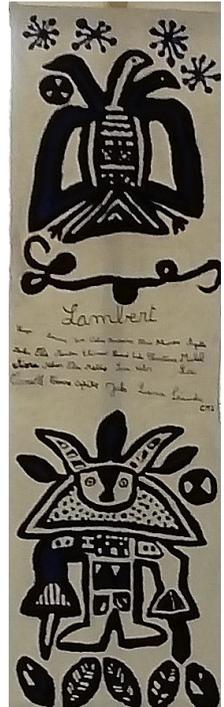
*Ils ont associé à cet animal, la coopération parce qu'ils volent souvent ensemble et groupés.*

*« Il est en haut donc il peut aider le personnage. Nous avons choisi la coopération car l'oiseau a trois têtes ; du coup elles doivent s'entraider, coopérer pour réussir à voler et à chasser.*

*Les étoiles désignent son lieu de vie. »*

*Pour le choix du personnage, les enfants ont opté pour la persévérance parce que « ce personnage montre qu'il continue, persévère même s'il a mal, peur, froid ou faim. Il prouve qu'il a envie d'y arriver. Sa coiffe, c'est peut-être son trophée pour sa persévérance. Les plumes peuvent marquer son amitié, sa coopération avec l'oiseau. Les feuilles représentent son environnement ».*

*Les élèves ont été invités au stade Pierre-Fabre, pour expliquer aux rugbymen leur choix, ce que voulait dire leur totem et ce qu'il représentait comme valeurs. Ces valeurs choisies sont en résonance avec celles portées par le club. Comme le dit l'entraîneur Christophe Urios : « C'est le collectif qui fabrique l'individu. »*



*Ensuite ils leur ont remis leurs totems et ont pu visiter les installations.*

*Cette opération a permis «de créer un groupe solidaire dans le travail et de construire une ambiance de travail en classe ».*

*Les élèves de CM2 ont fabriqué des totems inspirés de ceux de certaines tribus africaines avec un animal et un personnage imaginaires qui symbolisaient des valeurs que les enfants ont défendues tout au long de l'année. Ces totems sont l'expression symbolique de la force collective, du partage, du travail, de la cohésion et de la solidarité.*